Guide des outils pédagogiques

Mars 2018

Crilux
Centre Régional d'Intégration
de la province de Luxembourg asbl

Sommaire

Un mot d'intro **p. 4**
Outils pédagogiques **p. 5**
✶ Migrations p. 5
- Au temps des migrations p. 5
- Mallette pédagogique «Justice migratoire» p. 6
- Penser les migrations autrement p. 7
- Jeu du migrant p. 8
- Regard sur les migrations p. 9
- Femmes et migrations p. 10

✶ Lutte contre les préjugés et la haine en ligne p. 11
- CTRL+N! p. 11
- Diner en famille p. 12
- Ce qui vous regarde... no hate p. 13
- En découdre avec les préjugés p. 14
- Question de genre p. 15
- Sous influence(s) ? Petit guide de survie en territoire médiatique p. 16
- Déconstruire les théories du complot p. 17
- Unusual suspect p. 18
- STOP au gaspillage de potentiels p. 19

✶ Intégration - compréhension de la Belgique p. 20
- Bienvenue en Belgique p. 20

✶ Gestion des conflits en lien avec les religions p. 21
- Convictions religieuses et philosophiques à l'école p. 21

✶ Outils spécifiques p. 22
- Les Centres Publics d'Action Sociale p. 22
- Dépasser l'intériorisation des discriminations face à la recherche d'emploi p. 23
- Kit de prévention des mutilations génitales féminines p. 24
- Référentiel et test de positionnement pour le français langue étrangère et seconde (FLE) p. 25
- L'Explorama p. 26

Bibliothèque - Ouvrages pédagogiques **p. 27**
Brochures **p. 31**
✶ Lutte contre les préjugés p. 31
✶ Informations spécifiques p. 31

Un mot d'intro

En matière d'immigration, il n'est pas toujours aisé de démêler les vraies informations des rumeurs relayées par différents canaux. Il s'agit également d'un sujet pouvant s'avérer sensible lorsqu'on l'aborde dans certains groupes.

Pour vous aider à vous informer et à sensibiliser vos groupes à ces thématiques, le CRILUX a centralisé différents outils d'animation et d'information compilés dans ce document. L'équipe du CRILUX se tient également à votre disposition afin de réfléchir ensemble aux pistes de travail à mettre en place sur base de vos demandes.

Tous ces outils sont disponibles gratuitement en prêt au CRILUX ou directement auprès des partenaires qui les ont développés.

Outils pédagogiques *(Disponibles gratuitement au CRILUX)*

Migrations

Au temps des migrations

Public-cible : 12 ans et plus.

Présentation : De manière ludique et coopérative, remettez par ordre chronologique les différents évènements proposés sur chaque carte afin de reconstituer une ligne du temps des migrations.

Objectif : Ce jeu est un outil pédagogique mis à disposition des enseignants et animateurs qui souhaitent aborder avec leur groupe la thématique des migrations.

L'outil permet d'aborder l'histoire des migrations, mais aussi les causes et contraintes qui poussent les personnes à migrer; d'appréhender les ouvertures et fermetures des frontières à travers l'histoire et ce qui a motivé ces décisions; de mettre en miroir les migrations d'hier avec celles d'aujourd'hui; de déconstruire les préjugés et stéréotypes liés au phénomène migratoire; de questionner les identités nationales.

Contenu : 28 cartes recto-verso correspondant à 28 évènements, 12 cartes spécifiques et un livret pédagogique.

Au temps des migrations
CRIBW
Rue de l'Industrie, 17a -1400 Nivelles
067 33 69 57 - info@cribw.be

Mallette pédagogique « Justice migratoire »

Public-cible: 15 ans et plus.

Présentation: La question migratoire s'impose de plus en plus comme l'un des grands enjeux de notre société. Comment l'aborder en classe ? Cette mallette pédagogique sur la « justice migratoire » vise à vous y aider.

Les outils pédagogiques vous permettront de comprendre et d'expliquer le phénomène des migrations en sortant des préjugés et des approximations. Certains d'entre eux proposent d'analyser ensemble d'autres politiques migratoires potentielles en donnant aux participants la possibilité de réfléchir, d'argumenter et de construire des pistes futures.

Contenu: La mallette est composée de 18 supports d'animation: outils papiers, outils à télécharger, multimédias et films.

Mallette pédagogique
"Justice Migratoire"
CNCD 11.11.11 Service Education
Quai du Commerce, 9
1000 Bruxelles
022 50 12 60 - education@cncd.be

Penser les migrations autrement

Public-cible: 12 ans et plus.

Présentation:

▪ *1er volet*: « Le parcours du migrant » a pour objectif de concevoir les migrations comme un phénomène lié à la nature humaine, existant depuis toujours, de remettre dans leur contexte des situations de migration pour en comprendre les causes, les conséquences, les enjeux et d'analyser les liens réciproques entre migrations et développement.

▪ *2ème volet*: « Penser l'accueil autrement » vise à faire découvrir et comprendre les réalités et les enjeux liés à l'accueil des migrants tant au Nord qu'au Sud, se situer par rapport à des choix de société et agir en conséquence.

▪ *3ème volet*: « Vivre ensemble autrement » souhaite amener les jeunes à découvrir puis à comprendre les différences culturelles pour leur permettre d'identifier les obstacles à la compréhension et à la communication avec les personnes de cultures différentes.

Contenu: Version papier ou coffret de 3 CD-Rom regroupant les 3 volets. Attention, certaines informations ne sont plus d'actualité.

Penser les migrations autrement
Annoncer la Couleur
Mr Mathieu Léonard
Square Albert 1er, 1 - 6700 Arlon
063 21 27 63
m.leonard@province.luxembourg.be

Jeu du migrant

Public-cible: 6 ans et plus.

Présentation: Conçu sous la forme d'un jeu de rôle, le Jeu du Migrant invite et aide à comprendre les migrations humaines. Il explicite, d'une part, la diversité des voyages que des centaines de personnes, de toutes classes d'âges, sont amenés à effectuer, et, d'autre part, la complexité des interactions entre lieux de départ et d'installation, en passant par des itinéraires souvent périlleux. Les représentations réciproques à l'œuvre dans les relations avec les migrants sont abordées. Notre regard sur les migrations contemporaines et notre rapport singulier à l'altérité sont aussi questionnés.

Contenu: Le jeu existe en version « poche » et « plateau ». Chaque version est conçue en trois langues: français, néerlandais et anglais.

Jeu du migrant
CÉMIS
Rue des Peupliers, 9 - 4000 Liège
042 65 09 00 - cemis@cemis.org

Regards sur les migrations

Public-cible: 15 ans et plus.

Présentation: Regards sur les migrations est un outil « prêt à l'emploi » permettant d'aborder et d'élaborer une réflexion critique sur des questions liées au phénomène des migrations passées, actuelles et futures.

Cet outil s'articule autour d'une approche par compétences, telle qu'énoncée dans les référentiels inter-réseaux, et rencontre l'objet de nombreux cours de sciences humaines : Français, Histoire, Géographie, Cours philosophiques, Sciences sociales et Sciences économiques.

Contenu: Un dossier « professeur », un dossier « élèves » et des annexes.

Regards sur les migrations
Territoires de la Mémoire asbl
Service pédagogique
Boulevard de la Sauvenière, 33-35
4000 Liège
042 32 70 03
pedagogique@territoires-memoire.be

Femmes et migrations

Public-cible: 15 ans et plus.

Présentation: Cet outil vise à informer, sensibiliser et déconstruire les stéréotypes pouvant imprégner les citoyens de demain afin de leur permettre d'accéder à une vision plus en accord avec la réalité de la migration et de celle des femmes migrantes.

La nature encore trop originale de la thématique « femmes et migrations » nous amène à interroger les enjeux et les conséquences du croisement des questions liées au genre et à la migration. L'intégration de la dimension de genre est indispensable pour comprendre le phénomène migratoire dans sa complexité ainsi que pour comprendre les conséquences de ces mouvements sur les sociétés d'origine et les pays d'accueil.

La CEC a créé un outil pédagogique s'inspirant des principes d'éducation au développement, afin de favoriser la prise de conscience et une vision critique du modèle de société des pays dits « du Sud » et « du Nord », de dépasser les préjugés négatifs et les stéréotypes (racistes, sexistes, etc.) et encourager une évaluation positive de la différence et de la diversité.

Contenu: 8 fiches thématiques et 3 animations de 2 heures.

Femmes et migrations
CEC
Avenue des Arts, 19F - 1000 Bruxelles
022 17 90 71 - remy@cec-ong.org

Lutte contre les préjugés et la haine en ligne

CTRL+N ! Contrôle la haine pour de nouveaux comportements

Public-cible: 16 ans et plus.

Présentation: Le Centre Régional d'Intégration de la province de Luxembourg (CRILUX) lance «CTRL+N, Contrôle la Haine pour de nouveaux comportements!», une initiative qui s'inscrit dans le cadre de l'appel à projets PCI (Promotion de la Citoyenneté et de l'Interculturalité) de la Fédération Wallonie-Bruxelles), réalisée en partenariat avec Annoncer la Couleur.

À travers différentes pistes de réflexion, le CRILUX souhaite sensibiliser le public actif sur Internet et le consommateur de médias d'information: sensibiliser sur la question des différents types de discours de haine présents sur internet, principalement envers les personnes étrangères et d'origine étrangère, les migrants ou encore les demandeurs d'asile, afin d'identifier ces discours, de les contrôler et, à terme, de créer de nouveaux comportements plus responsables et générateurs de liens.

Contenu: Une brochure pédagogique, une carte, une clé USB et un jeu de cartes.

CTRL+N
CRILUX Asbl
Rue de l'ancienne Gare, 32
6800 Libramont-Chevigny
061 21 22 07 - info@crilux.be

Diner en famille

Public-cible: 15 ans et plus.

Présentation: Qui n'a jamais rêvé de répondre du tac-au-tac à son tonton raciste ou à son cousin politiquement incorrect ? Qui n'a jamais souhaité quitter la table d'un repas avant d'imploser ? Qui ne s'est jamais imaginé répondre à son grand-père ou à sa belle-sœur sans risquer de détruire les liens familiaux ? Parmi les sujets à éviter (la politique, l'écologie, l'éducation…), il y en a un à qui on mène particulièrement la vie dure ces dernières années : la migration. En effet, l'afflux de réfugiés fuyant leur pays nourrit toujours plus l'actualité et alimente toute une série de peurs et d'idées reçues, ce qui provoque une multiplication sans précédent de propos haineux et racistes.

A travers le jeu de société « Diner en famille », le CRILUX vise la déconstruction et la critique des préjugés et stéréotypes à caractère raciste par la diffusion d'informations et d'outils de sensibilisation relatifs aux enjeux de la migration et de l'interculturalité au sens large.

Contenu: un nécessaire de jeu (plateau, cartes, points et pions), les règles du jeu et un livret pédagogique.

Diner en Famille
CRILUX Asbl
Rue de l'ancienne Gare, 32
6800 Libramont-Chevigny
061 21 22 07 - info@crilux.be

Ce qui vous regarde… No hate

Public-cible: 12 ans et plus.

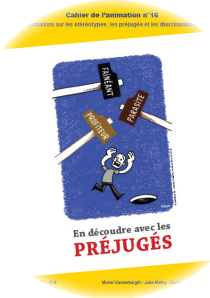
Présentation: Martin, 16 ans, est un élève sans histoire, épanoui dans sa relation amoureuse avec Julie et entouré d'un bon noyau d'amis. Toutefois, il se répand sur les réseaux sociaux que Martin a été élevé par un couple homosexuel et que par conséquent, il est homosexuel lui aussi…

À mesure que la rumeur s'amplifie sur Internet, évoluant de simples railleries en propos homophobes, Martin est exclu par ses camarades. Le phénomène de haine en ligne atteint également Julie, sa petite amie, progressivement rejetée elle aussi. Même si ses amis proches restent solidaires, Martin devient morose, irritable, et commence à s'absenter de l'école…

Contenu: Un DVD et un ouvrage pour lutter contre la haine en ligne et le cyber-harcèlement.

Ce qui vous regarde… NO HATE
Loupiote Asbl
Boulevard de l'Empereur, 15
1000 Bruxelles
026 44 41 41
outilpedagogique@loupiote.be

En Découdre avec les préjugés



Public-cible: Tout public

Présentation: Les hommes ceci, les femmes cela, les latins aiment faire la fête et les nordiques sont efficaces : nous sommes tous imprégnés de stéréotypes. Ils sont même nécessaires car ce sont des raccourcis qui nous permettent de nous représenter le monde. Mais le sentier est étroit et le stéréotype peut nous faire basculer dans le préjugé, qui conduit tout droit à la discrimination.

Ce cahier d'animation, proposé par les Equipes Populaires, poursuit un double objectif : l'appropriation des concepts, le repérage et le décodage des stéréotypes, préjugés et discriminations à l'œuvre dans la société, dans des domaines concrets tels que l'emploi, le logement, la publicité ou la perception de l'immigration ; le désamorçage en soi, par l'expression et l'échange, des mécanismes qui peuvent conduire chacun de nous à émettre des préjugés.

Contenu: Chacune des 8 animations dispose d'une fiche pédagogique et des outils nécessaires pour la réaliser (infos, cartons, diaporama, quizz, etc.).

En découdre avec les préjugés
Equipes Populaires
Mr Guillaume Lhoest
rue du Lombard, 8/2 - 5000 Namur
081 73 40 86
secretariat@equipespopulaires.be

Question de genre !

Public-cible: 12 ans et plus.

Présentation: À lire et à jouer, seul, à deux, à trois, en groupe. Signalons que ce livre-jeu contient également des idées d'exploitation pédagogique pour des groupes d'adultes et de jeunes dès 12 ans. Il aborde le sujet d'une manière originale et assez complète puisqu'il n'évoque pas moins de 20 thèmes allant de l'éducation à l'égalité salariale, en passant par la contraception, les infrastructures d'accueil de la petite enfance, la parité en politique, le congé parental, les médias, les violences, etc.

Le livre-jeu permet de présenter l'approche genre et de faire comprendre que les mécanismes sociaux et culturels sont à la base des discriminations sexuelles. Il ouvre un débat sur la mise en œuvre de pratiques garantissant l'égalité entre femmes et hommes.

Contenu: Un livre et un jeu de 20 cartes illustrées en couleurs.

Question de genre !
Le Monde selon les femmes
Rue de la Sablonnière, 18 - 1000 Bruxelles
022 23 05 12 - tanguy@mondefemmes.org

Sous Influence(s) ? Petit guide de survie en territoire médiatique

Public-cible: 15 ans et plus.

Présentation: En pleine mutation technologique, les médias jouent un rôle chaque jour plus important, tant en matière d'information et de communication que de loisir et d'éducation. Presse, cinéma, radio, télévision, internet : tous ces moyens permettent de multiplier les échanges. Pour le meilleur, mais aussi pour le pire…

Bref, comment les médias se comportent-ils aujourd'hui et comment nous comportons-nous par rapport à eux ?

Les animations sont d'une durée variable et peuvent être adaptées selon les besoins. *Attention : l'utilisation de cette animation nécessite de se former auprès de nos partenaires du Hainaut.*

Contenu: Cet outil est composé de 10 fiches d'animation réparties en trois thématiques : médias et stéréotypes, médias et discours dominants et médias et nouvelles technologies.

Réalisé en partenariat avec le CIEP du MOC, le MOC, le CIMB, le CeRAIC, le CRIC, TABOO, EP, JOC et PAC.

Sous infuence(s)? Petit guide de survie en territoire médiatique
Moc
Mr Julien Gras
Rue Marguerite Bervoets, 10 - 7000 Mons
065 35 39 63 - j.gras@ciep-hainautcentre.be

Déconstruire les théories du complot

Public-cible: Professeurs de l'enseignement secondaire, animateurs de groupes de jeunes et d'adultes.

Présentation: Un constat est posé suite aux attentats qui ont eu lieu en France en janvier 2015: les théories du complot semblent (re) prendre de l'emprise sur les cerveaux. Suite à cet épisode, de nombreux professeurs se sont retrouvés face à des propos complotistes énoncés par leurs élèves, et s'y retrouvent suite à chaque événement tragique. Bien que le phénomène du complotisme ne soit pas nouveau, cette problématique est de plus en plus fréquente et difficilement apprivoisée par les enseignants et animateurs.

Conenu : L'outil comprend 14 fiches pédagogiques décrivant les multiples facettes de ce phénomène qu'on appellera « complotisme » ou « conspirationnisme ». Mais aussi, des pistes pédagogiques concrètes et des activités à reproduire ou adapter pour déconstruire le discours conspirationniste, tout en offrant des outils pour aiguiser l'esprit critique dans la recherche d'informations.

BePax
Dialogue & Diversité

Déconstruire les théories du complot
BePax
Place de l'Ilon, 13
5000 Namur - info@bepax.org

Unusual suspects

Public-cible: 10 ans et plus

Présentation: Unusual Suspects remet en question votre manière de juger les gens selon leur apparence.

Incroyable ! Le voleur qui opère impunément depuis des mois est sur le point d'être attrapé ! L'équipe de détectives a une arme secrète : un témoin. Détail étrange : il ne se souvient pas de l'apparence du criminel mais connait tout de ses habitudes et comportements. Réussirez-vous à découvrir l'identité du voleur uniquement avec ces détails ?

Les joueurs sont amenés à échanger leurs points de vue concernant leurs préjugés et leurs opinions de manière accessible et amusante. Un joueur prend le rôle du témoin et connait le voleur, les autres constituent l'équipe d'enquêteurs. En posant des questions au témoin, ils écarteront petit à petit les suspects innocents jusqu'à cerner le vrai criminel ! Il est tout à fait possible de jouer en coopération ou de s'affronter en équipe.

Contenu: cartes et fiches nécessaires à la mise en œuvre du jeu.

Unusual suspects
Auteur: Paolo Mori
Éditeur: Edge Entertainment

✍ *STOP AU GASPILLAGE DE POTENTIELS*

Public-cible: 18 ans et plus

Présentation: L'Asbl Miroir Vagabond propose un outil pédagogique basé sur 83 récits de vie qui dénoncent le gaspillage de potentiel. L'outil met à disposition deux fiches pédagogiques pour des activités à mettre en place avec les équipes, les partenaires mais également avec toutes les personnes qui gravitent autour de vos services.
Ces animations n'ont la prétention que de vous proposer de vous arrêter, prendre un recul, imaginer, innover. Entre vous, avec vos bénéficiaires et de réfléchir à des alternatives concrètes pour une société plus juste au profit de tout le monde.

Contenu: 83 témoignages et deux activités.

STOP au gaspillage de potentiels
Le Miroir Vagabond
Vieille route de Marenne, 2
6990 Bourdon
084 31 19 46
bureau@miroirvagabond.be

Intégration - Compréhension de la Belgique

Bienvenue en Belgique

Public-cible: Primo-Arrivants mais aussi adultes dans le cadre d'une réflexion sur la société.

Présentation: Lire et Écrire a réalisé un ensemble de 9 mallettes pédagogiques, sur base de la matière définie par le CIRÉ, pour aider les primo-Arrivants à s'ouvrir sur leur nouveau lieu de vie, à acquérir les connaissances élémentaires sur son histoire, sur ses institutions et sur le fonctionnement de celles-ci, sur ses caractéristiques socio-économiques, sa vie culturelle, ses normes, ses valeurs fondamentales. Il s'agit aussi de permettre aux nouveaux arrivants de se débrouiller le plus facilement possible dans leur vie quotidienne et qu'ainsi, les différences culturelles soient comprises, analysées et vécues comme une source d'enrichissement mutuel.

Chaque mallette aborde un de ces aspects: Statuts de séjour, Logement, Santé, Enseignement, Emploi et sécurité sociale, Vie quotidienne, Institutions, Vivre ensemble et Toi, moi et tous les autres.

Contenu: Chaque mallette contient: un livret de l'animateur, un livret didactique et une brochure d'information.

Lire et Ecrire

Bienvenue en Belgique
Lire et Écrire Libramont
Rue du Village, 1A
6800 Libramont
061 41 44 92
luxembourg@lire-et-ecrire.be

Gestion des conflits en lien avec les religions

Convictions religieuses et philosophiques à l'école

Public-cible: Formateurs de professeurs de l'enseignement secondaire. Professeurs de religion et de morale.

Présentation: Aujourd'hui, dans les écoles, on trouve une population aux convictions religieuses ou philosophiques très diversifiées. L'expression des diverses convictions peut être une source de développement de l'esprit critique des jeunes, d'émancipation collective et d'enrichissement réciproque des cultures. Néanmoins, un tel mélange de points de vue entraine également des conflits autour des valeurs existentielles, des pratiques, des prescrits religieux ou des principes de vie inspirés de la laïcité.

Pour gérer les conflits autour des convictions à l'école, ce dossier propose de mettre en place l'approche interculturelle de Margalit Cohen-Emerique, et notamment un outil spécifique, la méthode d'analyse des « chocs culturels ». Cette approche invite les professionnels en contact avec d'autres cultures à premièrement identifier leurs propres références culturelles, à s'intéresser ensuite à celles de l'Autre avec qui ils travaillent, pour enfin amorcer un dialogue ou une négociation.

Contenu: Dossier pédagogique.

BePax
Dialogue & Diversité

Convictions religieuses et philosophiques à l'école
BePax
Place de l'Ilon, 13
5000 Namur
info@bepax.org

Outils spécifiques

Les Centres Publics d'Action Sociale

Public-cible: Adultes, Public scolarisé

Présentation: Kit pédagogique qui vise à expliquer le fonctionnement d'un CPAS, ses missions ainsi que toutes les étapes de la procédure liée à une demande d'aide. Il se compose de divers supports illustrés : une affiche, une ligne du temps, etc.

Qu'est-ce que l'aide sociale en Belgique ? Comment fonctionne un CPAS ? Quelles sont ses missions principales ? Comment faire pour solliciter une aide du CPAS ?

Ce sont les questions principales auxquelles cet outil tente de répondre.

Par la réalisation de cet outil d'animation, Cultures&Santé entend soutenir les professionnels de l'éducation permanente et, plus largement, de la santé, de la culture et du social qui souhaitent amener la thématique de l'aide sociale octroyée par les CPAS auprès de groupes d'adultes.

Contenu: Une affiche, une ligne du temps, un guide d'accompagnement (53 pages), un guide d'utilisation (16 pages), les étapes de la ligne du temps à télécharger et un support individuel (à remettre à chaque participant).

Cultures & Santé

Les Centres Publics d'Action Sociale
Culture&Santé Asbl
Centre de documentation
rue d'Anderlecht, 148
1000 Bruxelles
025 58 88 11
cdoc@cultures-sante.be

Dépasser l'intériorisation des discriminations face à la recherche d'emploi

Public-cible: associations en contact avec un public potentiellement victime de discriminations face à la recherche d'emploi.

Présentation: Aujourd'hui encore sur le marché du travail, les discriminations à l'embauche persistent, touchant tous les secteurs : marchand, public et non-marchand. Ces actes discriminatoires sont majoritairement liés à des critères « raciaux », à l'âge, au handicap, aux convictions religieuses et philosophiques, mais aussi à l'état de santé ou à l'orientation sexuelle.

Lorsque ces discriminations sont intériorisées, l'individu se met à douter de lui-même, de ses capacités, entraînant perte de confiance et d'estime de soi. Ce phénomène encore trop peu connu a un nom : l'intériorisation des discriminations.

Cet outil est basé sur deux approches :

1. Une approche personnelle fondée sur un travail collectif au cours duquel les participants sont amenés à ouvrir ou élargir la réflexion sur leurs comportements, attitudes, qualités et capacités. Le but du travail est de (re)acquérir estime et confiance en soi.

2. Une approche professionnelle basée sur le mentorat, un accompagnement personnalisé vers l'emploi par un volontaire actif (salarié d'entreprise par exemple) qui se développe sur une durée limitée dans le temps.

Contenu: la mallette propose le b.a.-ba de l'atelier d'empowerment (12 fiches d'animation) et du mentorat pour l'emploi (processus d'accompagnement en six étapes méthodologiques).

Dépasser l'intériorisation des discriminations face à la recherche d'emploi

Pour la Solidarité
Rue Coenraets, 66 B - 1060 Bruxelles
025 35 06 88
AWSA-Be
rue du Méridien, 10
1210 Bruxelles
022 29 38 63 - awsabe@gmail.com

Kit de prévention des mutilations génitales féminines

Public-cible: professionnels et acteurs de première ligne

Présentation: L'approche des grandes vacances correspond à une augmentation de demandes d'information de la part des professionnels et des acteurs de première ligne sur les risques de mutilation génitale féminine (MGF) liés à des retours en vacances au pays pour des filles à risque d'excision. Trois associations spécialisées dans la lutte contre les MGF (INTACT, CL-MGF et GAMS), via les Stratégies Concertées de Lutte contre les MGF (SC-MGF), ont décidé de mettre au point un « kit de prévention des mutilations génitales féminines » afin de faciliter l'accès à l'ensemble des outils de prévention des MGF disponibles en Belgique.

Contenu: Un mode d'emploi du kit, une carte mondiale des prévalences MGF, le « Passeport STOP MGF » et beaucoup d'autres documents.

Kit des préventions des mutilations génitales féminines
GAMS Belgique / SC-MGF
Mme Stéphanie Florquin
Rue Gabrielle Petit, 6 - 1080 Molenbeek
022 19 43 40 - scmgf.be@gmail.com

Référentiel et test de positionnement pour le français langue étrangère et seconde (FLES)

Public-cible: professionnels et acteurs de première ligne.

Présentation: Le référentiel et test de positionnement pour le FLES propose un cadre de référence commun aux acteurs de l'insertion, de l'enseignement et de la formation des adultes. Basé sur le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), il permet d'offrir aux Primo-Arrivants un test de positionnement leur permettant d'identifier leur niveau en français et de faciliter leur orientation vers des parcours d'insertion et de formation les plus appropriés.

Contenu: Cet ouvrage comprend les documents de la mallette originale de 2012 (Introduction générale, Référentiel de compétences, Présentation des activités et mise en perspective pédagogique, Manuel de l'utilisateur, Documents à reproduire, Supports réutilisables, Grilles de positionnement), le fascicule « Pour aller plus loin… - compléments et enrichissements » et un CD pour la compréhension orale.

Lire et Ecrire

Référentiel et test de positionnement pour le FLE
Lire et Écrire Communauté française ASBL
Rue Charles VI, 12 - 1210 Bruxelles
025 02 72 01
lire-et-ecrire@lire-et-ecrire.be

L'EXPLORAMA

Public-cible: Demandeurs d'emploi

Présentation: L'Explorama est pensé comme un outil d'exploration de soi et du monde du travail utilisable aussi bien en animation collective qu'en entretien individuel. C'est un outil de spécification permettant à la personne accompagnée de préciser ses choix. Enfin, il permet de faciliter la recherche d'emploi en élargissant et diversifiant les pistes de recherche.

Objectifs :

- Amener la personne à une meilleure connaissance d'elle-même et du monde du travail.
- Aider la personne à préciser, clarifier son projet.
- Aider les personnes à affiner leur réflexion pour prendre une décision et passer à l'action.
- Augmenter les chances de trouver un emploi en élargissant les pistes de recherche.

Contenu:

- Support « environnements professionnels » : 48 planches photos couleurs, 13 séquences pédagogiques qui s'y rapportent, la correspondance des planches vers des codes ROME et des exemples concrets de métiers.
- Support « activités » : liste des 125 activités, 3 séquences pédagogiques s'y rapportant et la correspondance des activités par les codes ROME
- Support « gestes professionnels » : 64 vignettes couleur, 6 séquences pédagogiques s'y rapportant et la correspondance des vignettes vers des suggestions de métiers.

Une formation est proposée afin de manier au mieux cet outil.

L'Explorama
Auteure: Mme Sylvie Darré
Éditions Qui Plus Est
Sentier Charles Fourier, 7 - 94800 Villejuif - France

Bibliothèque- Ouvrages pédagogiques

Le CRILUX constitue une réserve d'ouvrages pédagogiques sur différentes thématiques en lien avec l'immigration, l'interculturalité et l'intégration. Ces livres sont disponibles en prêt directement et gratuitement au CRILUX.

- 100 questions sur les droits des réfugiés. SAROLÉA, S. Éditions Jeunesse et Droits, 2005.
- Adolescences en exil. JAMOULLE, P. MAZZOCCHETTI, J. Éditions Academia, 2011.
- Animez-vos réunions ! - 2e édition. KALFON, J. Éditions Dunod, 2015.
- Communication des associations - 2e édition. LIBAERT, T. Éditions Dunod, 2014.
- Comprendre le terrorisme. Bâtissons une société résiliente. HÉNIN, N. Éditions Fayard, 2017.
- Devenir Belge. Histoire de l'acquisition de la nationalité belge depuis 1830. RENAULD, B. CAESTECKER, F. PERRIN, N. EGGERICKX, T. Éditions Wolters Kluwer, 2016.
- Dictionnaires des racismes, de l'exclusion et des discriminations. BENBASSA, E. Larousse à présent, 2010.
- Diversité convictionnelle. Comment l'appréhender ? Comment la gérer ? BOUZAR, D. DENIES, N. Édictions Academia, 2014.
- Du travail social au travail ensemble - 2e édition. DHUME-SONZOGNI, F. Éditions ASH, 2010.
- Entreprises et organisations. Rencontre de l'humain et de l'environnement. CORNET, A. Éditions Presses Universitaires de Liège, 2016.
- Famille sans frontières. 50 questions sur le droit familial international. UNIA, 2009.
- Familles pauvres et intervention en réseau. BORN, M. LIONTI, A-M. L'Harmattan, 1998.
- Femmes et mobilités. Gavray, C. Éditions Cortex, 2008.
- Femmes, excision et exil. Quel accompagnement thérapeutique possible ? GAMS, 2015.
- Franchir la mer. Récit d'une traversée de la Méditerranée avec des réfugiés syriens.

Bauer, W. Éditions Lux, 2016.

- Guerres Puritaines. Signes religieux et vêtements. MARTENS, B. Éditions L'Harmattan, 2011.

- Guide pratique et d'orientation des migrants. Mieux connaitre ses droits pour les faire valoir. La Ligue des droits de l'Homme, 2016.

- Histoires sans-papiers. ADAM, I. BEN MOHAMMED, N. KAGNÉ, B. MARTINIELLO, M. RÉA, A. Éditions VISTA, 2002.

- Il faut tuer Tina. There is no alternative. BONFOND, O. Éditions Cerisier, 2017.

- Impostures interculturelles. DERVIN, F. Éditions L'Harmattan, 2012.

- Inspirez, conspirez. Le complotisme au XXIe siècle. SZOC, E. Éditions La Muette, 2016.

- Je viens d'Alep. Itinéraire d'un réfugié ordinaire. JASSOUMA, J. Éditions Allary, 2017.

- L'âge de la régression. Pourquoi nous vivons un tournant historique? APPADURAI, A. BAUMAN, Z. DELLA PORTA, D. FRASER, N. ILLOUZ, E. KRASTEV, I. LATOUR, B. MASON, P. Éditions Premier Parallèle, 2017.

- L'apport de l'Autre. Dépasser la peur des migrants. MANÇO, A. OULED, S. AMORANITIS, S. Éditions L'Harmattan, 2017.

- L'incident raciste au quotidien. Représentations, dilemmes et interventions des travailleurs sociaux et des enseignants. ECHMANN, M. DEBELEDI, D. BOUHADOUZA VON LANTHEN, V. VIHET, L. Éditions ies, Haute école de travail social, 2009.

- L'intelligence interculturelle. SAUQUET, M. VIELAJUS, M. Éditions Mayer Charles Léopold, 2014.

- La diversité culturelle dans les PME. Accès au travail et valorisation des ressources. MANÇO, A. Éditions L'Harmattan, 2013.

- La mécanique raciste. TEVANIAN, P. Éditions La Découverte, 2017.

- La migration comme métaphore. MÉTRAUX, J.-C. Éditions La dispute, 2011.

- La nouvelle Europe migratoire. Pour une politique proactive de l'immigration. MARTINIELLO, M. Éditions Labor, 2001.

- La question interculturelle dans le travail social. VERBUNT, G. Éditions La Découverte, 2005.

- La réception du droit européen de l'asile en droit belge. Le règlement Dublin et la directive qualification. SAROLÉA, S. LEBOEUF, L. NÉRAUDAU, E. UCL, 2012.

- La tentation populiste. Cinq démocraties européennes sous tension. SANTE, C. SLOOVER, J. Éditions du Centre d'Actions Laïque, 2013.
- Le droit des étrangers à l'usage des CPAS et des services sociaux. FERON, D. Éditions Wolters Kluwer, 2012.
- Le rejet français de l'islam. Une souffrance républicaine. GOLDMAN, H. Éditions Presses Universitaires de France, 2012.
- Le travail social de proximité en questions. Entre utopie et sombre conscience. MAZZOCCHETTI, J. Éditions Academia, 2007.
- Les âmes errantes. NATHAN, T. Éditions de l'Iconoclaste, 2017.
- Les cliniques de la précarité. Contexte social, psychopathologie et dispositif. FURTOS, J, Éditions Masson, 2008.
- Les entités fédérées belges et l'intégration des immigrés. ADAM, I. Éditions de l'Université de Bruxelles, 2013.
- Les réfugiés et demandeurs d'asile ont-ils accès au marché du travail et à la sécurité sociale belge ? AMALLAH, A. Éditions Wolters Kluwer, 2016.
- Mon référentiel en institutions belges. DUBOIS, P. Éditions Erasme, 2015.
- Neuf essentiels pour déconstruire le « choc des civilisations » - 2e Édition. DE BODT, R. Éditions Culture et Démocratie, 2011.
- Neutralité et faits religieux. Quelles interactions dans les services publics ? CABIAUX, D. WIBRIN, F. ABEDINAJ, L., BLÉSIN, L. Éditions Academia L'Harmattan, 2014.
- Pauvreté en Belgique - Annuaire 2016. SPP Intégration Sociale. Éditions Academia Press, 2016.
- Peut-on encore parler de racisme ? Analyse des discours d'exclusion et des mécanismes de rejet. ORBAN, A.-C. Éditions Couleur livres, 2015.
- Pour une approche interculturelle en travail social - 2e édition. COHEN-EMERIQUE, M. Éditions Presses de l'EHESP, 2015.
- Pratiques culturelles, trajectoires sociales et constructions identitaires d'acteurs culturels en Fédération Wallonie-Bruxelles. MAZZOCCHETTI, J. FRANSSEN, A. Éditions Couleur Livres, 2012.
- Quels droits face à la police. Manuel juridique et pratique. BEYS, M. Éditions Couleur Livres, 2014.
- Se réfugier en Belgique. MARQUIS, L. REMY, C. Éditions Academia, 2005.

- Soigner l'autre en contexte interculturel. SNOECK, L. MANÇO, A. Éditions L'harmattan, 2016.
- Sommes-nous tous racistes ? Psychologie des racismes ordinaires. LEYENS, J.-P. Éditions Mardaga, 2018.

Le CRILUX possède également un fond bibliographique plus large au Centre de documentation sociale de la Province : ce fond est disponible en prêt au travers du réseau des bibliothèques publiques de la province de Luxembourg.

Centre de documentation sociale
Square Albert 1er, 1
6700 Arlon
063/212 752 - 063 212 298
seds@province.luxembourg.be

http://www.bibliotheques.province.luxembourg.be.

Brochures

Ces documents sont disponibles et/ou consultables au CRILUX.

Lutte contre les préjugés

- Le mot juste. Pour démêler quelques préjugés sur les étrangers. CAI. CRILUX, 2015.
- Préjugés. Réfugiés & étrangers. Petit guide anti-préjugés. CIRÉ, 2017.
- 10 préjugés sur la migration : arrêtons de croire n'importe quoi ! Amnesty International, 2017.
- Argumentaire pour lutter contre les discriminations à l'embauche. CSC. CSC Diversité, 2013.
- Embauche : STOP aux discriminations ! CEPAG. CLCD (FGTB), 2012.

Informations spécifiques

- Offre de formation en français. CRILUX. Bassin EFE. Le Forem, 2017.
- Guide de l'orientation ISP. Bassin EFE, 2017.
- Guide du Migrant. CRILUX, 2015. (version actualisée : www.guidedumigrant.be)
- Les différents dispositifs d'insertion socioprofessionnelle à destination du public migrant
- Dépliant "Parcours d'intégration à destination des Primo-arrivants"
- Dépliant "Parcours d'intégration à destination des opérateurs"

Rue de l'Ancienne Gare, 32 à 6800 Libramont
Tél. : 061/21.22.07- Email : info@crilux.be
www.crilux.be CRILUXasbl

Graphisme : CRILUX Illustrations : CRILUX
Éditeur responsable: Jérôme Petit, 32 rue de l'Ancienne Gare - 6800 Libramont

Dépôt légal : D/2018/14.272.2